

SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH

KODEKS BEZPIECZNYCH WAKACJI

PRZEDMIOT: Edukacja informatyczna

Klasa: III szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 1 godzina lekcyjna (45 minut).



Zagadnienia:

Wprowadzenie umiejętności automatycznego numerowania.

METODY I FORMY PRACY:

• Pogadanka Praca zbiorowa Praca indywidualna Dyskusja

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

• zestaw komputerowy; program Paint; program MS Word; karta pracy

CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> kształcenie umiejętności posługiwania się komputerem; wprowadzenie wiedzy na temat sprzętu niezbędnego do kręcenia filmów; rozwijanie umiejętności posługiwania się multimediami. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> wie jak bezpiecznie spędzać wakacje; potrafi wykonać znak mówiący co wolno albo czego nie wolno w czasie wakacji; aktywnie uczestniczy w zajęciach



PRZEBIEG ZAJĘĆ

Wprowadzenie

Czas realizacji: 5 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Sprawdzenie listy obecności.
3. Zapisanie tematu lekcji w zeszytach.

Rozwinięcie

Czas realizacji: 35 minut

4. Nauczyciel rozpoczyna dyskusję na temat bezpieczeństwa w czasie wakacji.
5. Nauczyciel tworzy wraz z uczniami kodeks bezpiecznych wakacji.
6. Uczniowie zapisują kodeks w programie MS Word.
7. Uczniowie do zapisywania kodeksu stosują automatyczną numerację.
8. Uczniowie dodają tytuł KODEKS BEZPIECZNYCH WAKACJI używając narzędzia WordArt.
9. Uczniowie zapisują pracę pod nazwą bezpieczne wakacje.
10. Nauczyciel drukuje kodeks i wszyscy uczniowie podpisują się pod nim.
11. Uczniowie wybierają jedną zasadę kodeksu i wykonują znak dla tej zasady (jak znak drogowy).
12. Uczniowie projektują na karcie pracy swój znak i przerysowują go w programie Paint.
13. Nauczyciel drukuje znaki i zawiesza na gazetce klasowej.

Zakończenie

Czas realizacji: 5 minut

14. Podsumowanie tematu zajęć

KARTA PRACY

Polecenie

Wykonaj projekt znaku z KODEKSU BEZPIECZNYCH WAKACJI.

Znak powinien być prosty, podobny do znaku drogowego.